

2019 年长治医学院生物医学工程系“互联网+”评比方案

为了进一步推进我系学生创新创业实践，不断提高创新创业人才水平，展示我系创新创业教育成果，根据《关于举办长治医学院“互联网+”大学生创新创业大赛暨“建行杯”第五届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛校园选拔赛的通知》要求，定于2019年5月28日下午5点举办我系“互联网+”大学生创新创业大赛暨“建行杯”第五届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛系内选拔赛。

一、名额要求

以网报为准，参赛人员不低于本院（系、部）在校人数的15%，按照组建团队总数的10%，选出参加校级赛的项目团队。

二、评比过程及要求

1. 参加评比的队伍仔细阅读相关文件，提前完成网报。
2. 每组准备好项目计划书并在选拔时由负责答辩的人员做PPT展示，若有实物，必须现场演示实物功能。

3. 评委由老师和学生代表组成，学生代表由本次未参赛的学生担任，最好是曾经参加过互联网+大赛的学生。名额要求：教师评委由我系各教研室推荐，每个教研室酌情推荐 1-2 位教师；学生评委，每个年级推荐 1 名符合上述条件的同学。

4. 评委根据评分细则在评分表上进行打分。

三、评分细则

1、创意来源（15分） 突出原始创意特点，解决现实问题。

2、创意价值（15分） 利用互联网技术、方法和思维寻求新突破，具有先进性和独立性。

3、行业调研（10分） 鼓励田野调查和实际操作检验，形成对项目市场、技术等现况的一手资料。

4、商业模式（10分） 完整地描述商业模式，测评其盈利能力推导过程的合理性。

5、市场营销（10分） 营销策略完善且具有强的可行性与创新性

6、投资与财务（10分） 全面地分析企业财务，资金合理需求。

7、团队构成（10） 考察团队成员的教育和工作背景，价值观念，擅长领域，成员的分工和业务

互补情况

8、前景分析（5分） 市场前景分析的合理性，公司发展战略的可行性。

9、带动就业规模（5分） 预计可能带动社会就业的规模。

10、现场展示（5分） 思路明确，重点突出的阐述创业构想，PPT及视频展示内容逻辑性强，层次分明。

11、公开答辩（5分） 正确理解评委提问，及时流畅作出回答，回答内容准确可信。

2019 年生物医学工程系“互联网+”大学生创新创业大赛评分表

评分要点	详细指标	指标内涵	评分
创新性 (30 分)	创意来源 (15 分)	突出原始创意特点，解决现实问题。	
	创意价值 (15 分)	利用互联网技术、方法和思维寻求新突破，具有先进性和独立性。	
商业性 (40 分)	行业调研 (10 分)	鼓励田野调查和实际操作检验，形成对项目市场、技术等现况的一手资料。	
	商业模式 (10 分)	完整地描述商业模式，测评其盈利能力推导过程的合理性。	
	市场营销 (10 分)	营销策略完善且具有强的可行性与创新性	
	投资与财务 (10 分)	全面地分析企业财务，资金合理需求。	
团队详情 (10 分)	团队构成 (10)	考察团队成员的教育和工作背景，价值观念，擅长领域，成员的分工和业务互补情况	
带动就业前 景 (10 分)	前景分析 (5 分)	市场前景分析的合理性，公司发展战略的可行性。	
	带动就业规模 (5 分)	预计可能带动社会就业的规模。	
综合表现 (10 分)	现场展示 (5 分)	思路明确，重点突出的阐述创业构想，PPT 及视频展示内容逻辑性强，层次分明。	
	公开答辩 (5 分)	正确理解评委提问，及时流畅作出回答，回答内容准确可信。	
总分			